



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

Dětská skupina Aktiváček

1. Identifikační údaje

Adresa DSAktiváček:	K Pasekám 729, Zlín 760 01
IČ:	29285020
Typ zařízení:	zařízení s celodenním provozem
Stanovená kapacita:	12 dětí
Zřizovatel:	Aktivně životem o.p.s. Tyršova 760, Zlín 760 01
Vedoucí DS:	Bc. Martina Kovalčíková
Email:	dsaktivacek@aktivnezivotem.cz
Mobil.:	603 532 354
Zpracovala:	Michaela Turková
Platnost:	od 1.9.2021

Hlavním cílem plánu výchovy u dětí mladších dvou let je adaptace dítěte v rámci skupiny více dětí a cizích pečujících osob, zvládnání odloučení od rodičů, socializace osobnosti dítěte, učení a posilování správných hygienických návyků, učení a posilování sebe obsluhy a samostatnosti v oblasti hygieny, stolování a rozvoje řeči. U starších dětí je pak dbáno na rozvoj samostatného oblékání, svlékání a obouvání, zapojování dětí do kolektivní práce a další.

U všech věkových skupin podpora rozvoje hrubé a jemné motoriky, rozvoj řeči a slovní zásoby, hravé tvoření, muzikoterapie, prvků a pomůcek alternativního programu Montessori a dalších alternativních programů jako např. intuitivní pedagogika, projekt Výchova Nevýchovou a další.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

2. Charakteristika zařízení

Zařízení DS Aktiváček má určitá specifika

Mezi hlavní specifika tohoto zařízení patří:

- zařízení pro děti již od 1,5 roku dítěte
- pracovní doba od 7:00 do 16:00 hodin
- prázdninový provoz
- individuální přístup k dětem i jejich rodičům
- široká nabídka zájmových aktivit
- kvalifikovaný personál
- nově vybudované prostory s moderním vybavením
- Kapacita DS je stanovena na 12 dětí, což umožňuje kvalitní péči a individualizovaný přístup.
- Zařízení služby péče o dítě podle zákona č.247/2014 Sb. o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o dětské skupině“.

3. Příchod a vyzvedávání dětí

Příchod dětí je přizpůsoben individuálním potřebám dítěte (rodiny).

Přivádění a převlékání dětí

- rodiče převlékají děti v šatně,
- věci dětí ukládají podle značek dítěte do označených poliček a skříněk,
- věci dětí rodiče označí tak, aby nemohlo dojít k záměně.

Předávání dětí

- rodiče jsou povinni děti přivádět až ke třídě, osobně je předat kvalifikované pečující osobě a informovat ji o zdravotním stavu dítěte,



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

- rodiče za děti zodpovídají až do předání pečující osobě,
- rodiče neponechávají děti v šatně nikdy samotné.

Vyzvedávání dětí

- děti smí vyzvedávat pouze zákonní zástupci dětí a osoby jimi pověřené,
- rodiče si pro děti chodí až ke dveřím třídy,
- v případě, že dítě odchází po obědě, rodiče čekají v prostorách šatny.

Čas – doba vyzvedávání dětí

- děti, které chodí domů po obědě, si vyzvedávají rodiče mezi 12:00 a 12:15 hodinou, pokud není rodiči stanoveno jinak,
- ostatní děti se rozcházejí mezi 14:30 a 16:00 hodinou,
- v případě, že si rodiče dítěte s celodenním pobytem potřebují výjimečně vyzvednout dítě před odpolední svačinou, oznámí tuto skutečnost ráno při předávání dítěte do třídy.

4. Podmínky provozu a organizace péče.

Dětská skupina je zřízena s celoročním, celodenním provozem s určenou dobou pobytu od 7:00 do 16:00 hodin od pondělí do pátku. Provoz lze ze závažných důvodů a po projednání se zřizovatelem omezit nebo přerušit i v jiném období. Za závažné důvody se považují organizační či technické příčiny, které znemožňují řádné poskytování služby. Informaci o omezení nebo přerušení provozu zveřejní ředitelka na přístupném místě neprodleně poté, co o omezení nebo přerušení provozu rozhodne.

4.1.1. Režim dne

Denní řád je dostatečně pružný, umožňuje reagovat na individuální možnosti dětí a na jejich aktuální potřeby. Respektuje dobu příchodu a odchodu dětí – je volný, pevně je stanovena pouze doba stravování, pobytu venku (2 hodiny – změna v případě nepříznivě počasí) a odpočinku. Spontánní



i řízené činnosti jsou v programu DS Aktiváček vyváženy. Do denního programu jsou pravidelně zařazované řízené zdravotně preventivní pohybové aktivity.

Veškeré aktivity jsou organizovány tak, aby děti byly podněcovány k vlastní aktivitě a experimentování, aby se zapojovaly do organizace činností a pracovaly svým tempem. Jsou vytvářeny podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti.

Rodiče si dobu přivádění a odvádění dětí, stravovací návyky a individuální režim odpočinku dětí mohou domluvit přímo s pečujícími osobami, a to osobně nebo telefonicky, pokud je pro ně nastavený denní režim nevyhovující.

Průběh dne:

07:00 – 08:30	příchod dětí, činnosti dle vlastní volby, spontánní hry, úklid hraček, ranní kruh, přivítání
08:30 – 08:45	ranní kruh, hygiena, svačina
08:45 – 09:30	řízená činnost: hravé tvoření, činnost výtvarná, rukodělná, hudební
09:30 – 11:30	hygiena, převlékání, pobyt venku
11:30 – 12:00	oběd
12:00 – 12:15	odchod dětí po obědě, příprava dětí k odpočinku
12:15 – 14:15	odpočinek (s ukolébavkou, čtenou pohádkou)
14:15 – 14:30	vstávání, hygiena, převlékání
14:30 – 14:45	svačina
14:45 – 16:00	odpolední hry dětí, tvořivé činnosti, v případě příznivého počasí pobyt venku, odchod dětí domů

4.1.2. Spontánní hra, činnosti řízené



- Během celého pobytu dětí v zařízení jsou uplatňovány odpovídající metody a formy práce, zejména spontánní učení, založené na principu přirozené nápodoby, prožitkové a kooperativní učení, založené na přímých zážitcích dítěte a situační učení, jež využívá situací, ve kterých se dítě učí dovednostem a poznatkům v okamžiku, kdy je potřebuje, aby tak lépe chápalo jejich smysl.
- Děti mají dostatek času pro spontánní hru. Pro dítě je hra potřebou a hlavní činností v rozvoji dítěte nezastupitelná. Hra svou spontaneitou má význam pro sebe rozvíjející se učení dítěte, poznání sebe sama a věcí kolem sebe, pomáhá dítěti překlenout rozdíl mezi reálnou a představovanou skutečností.
- Řízená činnost je didakticky cílenou činností, která je pečující kvalifikovanou osobou přímo motivovaná nebo nepřímo motivovaná (vychází ze situace vzniklé hrou, činnostmi dětí).
- Je dostatečně dbáno na osobní soukromí dětí. Pokud to děti potřebují, mají možnost se uchýlit do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, stejně tak mají možnost soukromí při osobní hygieně.
- Plánování činností vychází z potřeb a zájmů dětí, vyhovuje individuálním potřebám a možnostem dětí.

4.1.3. Sledování televize, DVD

Využívá se ojedinele, nejdéle po dobu 30 minut.

4.1.4. Aktivity

- spontánní hry dětí
- činnosti lokomoční (chůze, běh, lezení...)
- činnosti manipulační (s předměty, pomůckami...)
- práce s prvky Montessori
- činnosti rytmické a taneční, sportovní
- psychosomatické hry
- zdravotní cvičení, relaxační cvičení



- zdravotně zaměřená cvičení
- pohyb při pobytu venku

4.1.5. Otužování dětí

Pravidelným větráním:

- ráno při nástupu do práce intenzivní větrání ve všech prostorách DS Aktiváček - zajišťují kvalifikované pečující osoby
- v průběhu dne krátké, ale intenzivní větrání - zajišťují kvalifikované pečující osoby
- během odpoledního odpočinku dětí - zajišťují kvalifikované pečující osoby
- sledování vytápění prostor na přiměřené teplotě - zajišťují kvalifikované pečující osoby

Vhodným oblékáním:

- po rodičích požadujeme, aby dětem do třídy i na pobyt venku dávali přiměřený oděv odpovídající počasí
- děti mají možnost si během dne některé části oděvu odložit nebo naopak obléci

4.1.6. Odpočinek dětí

K odpolednímu odpočinku dětem slouží prostory třídy, kde jsou zároveň i uschované matrace. Matrace se připravují i ukládají do větratelných, oddělených skříní. Každé dítě má k dispozici individuálně přidělené, označené lůžkoviny i matraci k odpočinku.

Doba i forma odpočinku vychází z individuálních potřeb dětí. Po dohodě s rodiči se některé děti s nízkou potřebou spánku nemusejí převlékat do pyžama a odpočívají v herně. Vždy je přihlédnuto k momentální potřebě dítěte.

Minimálně 30 minut (zpravidla od 12:15 do 14:15 hod.) odpočívají všechny děti při čtené nebo reprodukováné pohádce. Nemusí spát, mají možnost si do postýlek vzít oblíbenou hračku.

Děti vstávají průběžně po probuzení. Pečující osoba sama probouzí děti až po 14:00 hodině. Během odpočinku děti vždy mohou individuálně uspokojit své hygienické potřeby. Každé dítě má individualizované pomůcky pro osobní hygienu (jednorázové pleny, nočník, vlhčené hygienické ubrousky, ručník, náhradní prádlo atd).



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

4.1.7. Pobyt venku

Délka pobytu venku je každý den 2 hodiny.

Délku pobytu venku lze upravit podle počasí. Pobyt venku může být zkrácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách, při mrazu – 10° C a při vzniku smogové situace. V letních měsících je provoz přizpůsoben tak, aby byly činnosti přenášeny ven již v ranních hodinách

Dětem je během pobytu venku zajištěn pitný režim.

5. Stravování

Veškeré stravování v provozovně bude zajištěno dodavatelsky z provozovny stravovacích služeb, která zajišťuje stravování pro děti. Řídí se všemi předpisy a výživovými normami. K výdeji jídla slouží kuchyňka, která je určena pro chystání a ohřev jídla.

Strava je dovážena v termoportech. Výdej stravy zajišťuje pečovatelka DS Aktiváček.

Mezi jednotlivými jídly jsou zpravidla tříhodinové intervaly. Pečovatelka DS Aktiváček připravuje svačinky, na konzumaci dětmi a krmí další pečovatelka DS Aktiváček. Výdej obědů zajišťuje pečovatelka DS Aktiváček, na konzumaci a pomoc při stravování dětí se podílejí pečující osoby. Násilně nutit děti do jídla je nepřípustné.

Dítě v dětském koutku odebírá:

- oběd, jedno předcházející a jedno navazující doplňkové jídlo, je-li v DS více jak 6 hodin.

Bílé nádobí umývá pečovatelka DS Aktiváček, součástí vybavení kuchyňského kouty je myčka. Nádobí se vkládá do myčky po ukončení stravování.

Časový rozvrh:

8:30 – 8:45 hod dopolední svačinka

11.30 -12:00 hod. oběd



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

14.30 – 15:45 hod odpolední svačinka

V případě alternativního stravování – způsob zajištění, podmínky stanoveny smlouvou mezi provozovatelem a zákonným zástupcem dítěte.

Požadavky racionální výživy:

- denní zastoupení živočišných bílkovin
- hlavní jídlo neopakovat 2x v měsíci, polévku 1x za 14 dní
- nejméně 1x v týdnu zařadit zeleninový salát
- nejméně 1x v týdnu zařadit hlavní zeleninové jídlo
- 1x týdně hlavní moučné jídlo
- Maximálně 1x týdně knedlík jako přílohu
- 1x týdně bramborovou kaši
- Nejméně 1x za 14 dní zařadit do hlavního jídla ryby
- Nejméně 1x za 14 dní zařadit do hlavního jídla drůbeží maso
- Minimálně 3x denně zařazovat tekutinu (pitný režim)
- 1xdenně zařazovat na přesnídávku ovoce nebo zeleninu
- 1x týdně podávat na odpolední svačinu mléčné výrobky (šlehaný tvaroh, puding, jogurt..)
- 2x v měsíci zařadit luštěninu jako hlavní jídlo
- Moučník na odpolední svačinu zařazovat max. 1x za 14 dní

6. ODPOČINEK DĚTÍ

K odpolednímu odpočinku dětem slouží prostory třídy, kde jsou zároveň i uschované matrace. Matrace kvalifikované osoby připravují a ukládají do větratelných oddělených skříní. Každé dítě má k dispozici individuálně přidělené, označené lůžkoviny i matraci k odpočinku.

Všechny děti odpočívají při čtené nebo reprodukované pohádce. Nemusí spát, mají možnost si vzít do postýlek oblíbenou hračku.

Děti s nízkou potřebou spánku se mohou účastnit klidových aktivit ve třídě (prohlížení knížek, časopisů, společenské hry, kreslení...atd). Tyto aktivity jsou organizovány tak, aby nerušily spící nebo dále odpočívající děti. Donucování dětí ke spánku na lůžku je nepřípustné.



Děti vstávají průběžně po probuzení. Kvalifikovaná osoba sama probouzí děti až po 14 hodině. Během odpočinku děti mohou vždy individuálně uspokojit své hygienické potřeby. Každé dítě má své individualizované pomůcky pro osobní hygienu (jednorázové pleny, nočník, ručník, hygienické vlhčené ubrousky, zubní kartáček..).

7. PÉČE A BEZPEČNOST

- Za bezpečnost dětí zodpovídá v plné míře pečovatelka a to od doby převzetí od jejich zákonného zástupce až do doby předání zástupci dítěte nebo jim pověřené osobě.
- Při prvním vstupu do DS má dítě právo na individuálně přizpůsobený adaptační režim tzn., že se rodiče mohou s ředitelkou a pečovatelkou dohodnout na nejvhodnějším postupu.
- Do DS mohou rodiče přivést pouze děti zdravé, které nemají žádné příznaky nemoci či infekce. Trvalý kašel, zvracení, průjem, vši - to jsou příznaky nemoci, i když dítě nemá teplotu. Děti nemocné se samy necítí dobře, běžný režim je pro ně zátěží a zároveň přenášejí infekci na další zdravé děti v kolektivu i na pečující personál. V případě akutních infekčních stavů nepodáváme dětem žádné léky, jako jsou kapky proti kašli, dávkovací sprej do nosu proti rýmě apod.
- Při předání dítěte sdělí rodiče pravdivou zprávu o zdravotním stavu dítěte, resp. o problémech, které dítě mělo předešlý den či noc. Žádáme o maximální ohleduplnost ke zdravým dětem i k personálu DS. Výskyt každého infekčního onemocnění v rodině hlásí rodiče ihned ředitelce DS popř. pečující osobě (neštovice, žloutenky, mononukleóza ej.). po vyléčení dítěte přijímáme dítě s potvrzením od lékaře, které nám zaručí jeho plné zdraví. Při náhlém onemocnění dítěte nebo při vzniku vši u dítěte, jsou rodiče povinni telefonicky informovat ředitelku DS či pečující osoby DS o daném stavu věci.
- V případě úrazu během pobytu dítěte v DS je pečující osoba povinna zajistit prvotní ošetření dítěte, v případě nutnosti i následného lékařského ošetření či vyšetření. Rodiče jsou informováni bezodkladně. Zmiňovaný úraz je úraz, který se stal dítěti při výchově, péči a při rozvojových činnostech, které s nimi přímo souvisejí. Výchovnou rozvojovou činností je účast dětí při vybraných výchovných a rozvojových aktivitách při práci skupiny v DS, od vstupu dětí do prostor DS až do odchodu z DS a každá



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

činnost vyplývající z přímé souvislosti s ní. Jedná se také o úrazy dětí na vycházkách, výletech.

- Ochrana před patologickými jevy, šikanou a násilím. Pečující osoby dbají, aby etická a právní výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu a preventivní výchova byla dětem podávána v souladu s výchovně rozvojovým programem DS Aktiváček. Pečovatelé jsou povinni v souladu s pracovním řádem vykonávat kvalitní péči a dohled nad dětmi po celou dobu provozu.
- V celém objektu DS je zákaz kouření
- Osobní věci si rodiče přinesou označené (pyžamo, přezůvky, teplákovou soupravu pro pobyt venku, tričko apod. pro pobyt v herně. Hygienické potřeby dle požadavků. Doporučujeme dát dětem do osobních skříněk i náhradní spodní prádlo. Rodiče si vždy odnesou oblečení ze šatny, které je znečištěno.

8. PLÁNOVANÉ AKCE

(akce jsou obměňovány a průběžně doplňovány)

Září:

- Babička a dědeček do školky – v rámci projektu Celé Česko čte dětem
- Barevný týden

Říjen:

- Dýňové řádění
- První návštěva knihovny

Listopad:

- Uspávání broučků

Prosinec:

- Mikuláš v DS Aktiváček
- Štědrý den v Aktiváčku

Leden:



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

- Divadelní představení

Únor:

- Masopust

Březen:

- Vyháníme paní zimu - vynášení Moreny

Duben

- Den Země
- Slavíme Velikonoce
- Čarodějnický rej

Květen:

- Den rodiny aneb soutěží celá rodina
- Výlet do zoo

Červen:

- Dětský den – dětská olympiáda
- Ukončení školního roku – pasování na velké školkaře

9. POŽADAVKY KLADENÉ NA PEČUJÍCÍ OSOBY

Pečovatelka

Odbornou způsobilostí pečující osoby je

- Odborná způsobilost k výkonu povolání všeobecné sestry, zdravotnického asistenta, ošetřovatele, porodní asistentky, porodní asistentky, zdravotně-sociálního pracovníka, zdravotnického záchranáře, psychologa ve zdravotnictví nebo specializovaná způsobilost k výkonu povolání klinického psychologa



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

- Odborná způsobilost k výkonu povolání sociálního pracovníka nebo odborná způsobilost pracovníka v sociálních službách
- Odborná kvalifikace učitele mateřské školy, učitele prvního stupně základní školy nebo vychovatele
- Profesionální kvalifikace chůvy pro děti do zahájení povinné školní docházky nebo
- Odborná způsobilost k výkonu povolání lékaře.

Dále je požadována:

- Komunikativnost, flexibilita, systematičnost
- Samostatnost, zodpovědnost
- Pozitivní vztah k dětem
- Znalost školských předpisů a předpisů k provozu MŠ.
- Morální a občanskou bezúhonnost, čistý trestní rejstřík
- Znalost práce s moderními komunikačními prostředky pro komunikaci s rodiči
- Všeobecná kreativita (pohybová, výtvarná, hudební, estetická výchova)
- Uživatelská znalost PC
- Znalost hygienických předpisů pro provoz DS

Náplň práce související s přímou pečovatelskou činností: (místo výkonu práce DS Aktiváček)

Pečující osoby jsou povinny dodržovat tato pravidla:

1. Pracovní náplň bude vykonávána v DS Aktiváček
2. Spolupráce se zákonnými zástupci dětí
3. Příprava učebních pomůcek
4. Příprava na přímou pečovatelskou činnost
5. Péče o hračky, pomůcky
6. Nástěnka pro rodiče



A. Odpovědnost:

Pečující osoby jsou odpovědné ředitelce zařízení.

B. Pracovní a organizační záležitosti pro pečující osoby:

- plní určenou míru přímé péče o svěřené děti, výchovně rozvojové povinnosti - zajišťuje výchovně rozvojová činnost směřující k získávání vědomostí, dovedností a návyků dětí podle daného plánu péče a výchovy, koná práce související s výchovně aktivizačním procesem
- účastní se porad svolaných vedoucím pracovníkem
- plní příkazy ředitelky
- zastupuje přechodně nepřítomnou pečující osobu v rámci sjednaného druhu práce
- je přítomna v zařízení v době stanovené rozpisem pracovní doby, v době porad svolaných ředitelkou, v době stanovené pro případné přechodné zastupování jiného pečujícího pracovníka, v době stanovené pro konzultace s rodiči, v době mimotřídní práce s dětmi a v jiných případech, které stanoví ředitelka
- sleduje přehled zastupování a úkoly dané vedením (nástěnka určená pro zaměstnance)
- dbá, aby její jednání a vystupování před dětmi, rodiči i širší veřejností bylo v souladu s pravidly slušnosti a občanského soužití a s výchovným působením
- hlásí vedení plánované akce mimo budovu
- vykonává dozor nad dětmi po celou dobu pobytu dětí v zařízení, do doby převzetí dítěte rodičem nebo jejich zástupcem. Stejně tak provádí dozor při akcích organizovaných zařízením.

C. Výchovně aktivizační proces:

- zajišťuje komplexní výchovně rozvojovou činnost zaměřenou na rozšiřování vědomostí, dovedností a návyků dětí podle daného výchovně rozvojového programu DS Aktiváček
- na základě plánu péče a výchovy tvoří program třídy



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

- vytváří podmínky pro cílevědomý osobnostní rozvoj dětí, předpoklady pro další rozvoj
- provádí osobní měsíční přípravu aktivit, přípravu pomůcek a přístrojů didaktické techniky, přípravu materiálů
- vede předepsanou pečovatelskou dokumentaci, zejména Přehled o docházce a Evidenční list pro děti
- řídí se interním programem péče a výchovy
- aktivně komunikuje s rodiči
- oznamuje poznatky, které mohou nasvědčovat tomu, že dítě je v rodině vystaveno týrání, zneužívání, zanedbávání nebo jiným způsobem špatnému zacházení ředitelce
- usiluje o to, aby na základě výchovně rozvojového procesu docházelo k soužití lidí různých národností, náboženství a kultur a k respektování odlišností jednotlivých etnických skupin
- konzultuje s ostatními pečujícími osobami, ředitelkou, problematiku jednotlivých dětí, především dětí s trvalejšími psychickými a zdravotními potížemi
- podílí se na organizačním zajištění všech akcí DS Aktiváček
- doplňuje a aktualizuje údaje o dětech v evidenčním listě dětí, předává tyto změny ředitelce
- na konci měsíce spočítá průměrnou docházku ve třídě, zapíše do přehledu docházky a předá ji ředitelce

D. Další profesní růst:

- není pro pečovatelky povinný
- nicméně je doporučen další rozvoj, a to v samostatném studiu nebo v rámci interních školení a kurzů, případně díky programu MPSV

E. Materiální oblast:

- odpovídá za pořádek ve třídě a šatně během dne, za estetický vzhled DS Aktiváček



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

- provádí nezbytnou péči o společný prostor, kuchyňku a další zařízení sloužící potřebám DS Aktiváček
- kontroluje stav nábytku, pomůcek a hraček ve třídě, informuje ředitelku DS Aktiváček o nedostatcích
- je odpovědná za didaktickou techniku, hračky a pomůcky, které jsou součástí vybavení DS Aktiváček.

F. BOZP:

- sleduje vybavení třídy nábytkem (velikost, vhodnost, bezpečnostní úprava), osvětlení třídy, hluk, teplota, zatemnění před sluncem apod.
- vytváří, dodržuje a kontroluje podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí při jejich účasti ve výchovně rozvojovém procesu, též při všech ostatních akcích
- zajišťuje poučení dětí o BOZP a PO v příslušných výchovách
- vychovává děti k dodržování hygienických zásad a zásad bezpečnosti práce
- sleduje zdravotní stav dětí a v případě náhlého onemocnění dětí informují bez zbytečných průtahů vedení školy a rodiče nemocného dítěte
- při úrazu poskytne dítěti nebo jiné osobě první pomoc, zajistí ošetření dítěte lékařem. Úraz dítěte zapíše do knihy úrazů.

10. Výchovně aktivizační obsah

Plán výchovy a péče je rozdělen do dvanácti integrovaných bloků. Každý měsíc obsahuje témata, ke kterým se veškeré činnosti vztahují a obecnou charakteristiku, která popisuje náplň daného měsíce. Děti se učí na základě vlastních schopností a dovedností. Veškerá činnost probíhá na základě dobrovolnosti, zaujetí dítěte a je zaměřena na rozvoj rozumových a řečových schopností, pohybových, pracovních, hudebních, výtvarných schopností a kulturně hygienických návyků přiměřených věku dítěte.



VÝCHOVNĚ ROZVOJOVÉ CÍLE:

- Rozvoj komunikativních dovedností verbálních i neverbálních, poznávání sebe sama, uvědomění si vlastní identity
- Seznamování se s pravidly chování k druhému
- Poznávání pravidel společného soužití, schopnosti žít ve společenství ostatních lidí
- Osvojení nových poznatků a dovedností, rozvoj pohybových schopností, rozvoj a užívání všech smyslů

OČEKÁVÁNÉ KONKRETIZOVANÉ VÝSTUPY:

- Sebeobslužné činnosti – péče o osobní hygienu, samostatné zvládnutí pravidelných denních úkonů (mytí rukou, smrkání, oblékání, obouvání...). Udržování pořádku, zvládnutí jednoduchých úklidových prací.
- Znalost základní slovní zásoby, používání běžných výrazů v prostředí dítěte – sdělit svoje jméno, příjmení, znát jména kamarádů, sourozenců, rodiny, učitelek. Rozumět většině pojmenování známých předmětů ve svém okolí. Rozlišovat časové údaje – vnímat co následuje/ režim dne. Přijímat pobyt v kolektivním zařízení jako součást běžného života.
- Navazování kontaktu s dospělými, překonání studu, komunikace s okolím. Respektovat ostatní, chápat, že každý je jiný.
- Dodržovat pravidla slušného chování – pozdravení, poděkování, rozloučení, vyslechnutí sdělení. Dodržovat společně stanovená pravidla.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

CELOROČNÍ PLÁN NA ROK 2021/2022

Téma: s Aktiváčkem letíme za poznáním

Září

DOBA PLNĚNÍ: 1 MĚSÍC

TÉMATA:

1. **AKTIVÁČEK NÁS VÍTÁ V DĚTSKÉ SKUPINĚ**
2. **SEZNAMUJEME AKTIVÁČKA S NAŠÍ RODINOU**
3. **BAREVNÝ TÝDEN**
4. **CHUTĚ KOLEM NÁS**
5. **CESTUJEME**

Charakteristika: Hlavním záměrem měsíce září je adaptace dětí a jejich přirozený a radostný vstup do dětské skupiny. Záměrem je pomoci nejen dětem ale i rodičům orientovat se v novém prostředí. Děti se pomalu seznamují s novým prostředím, hračkami, dětským kolektivem a pečovatelkami. Stanoví se pravidla. Děti se krůček po krůčku seznamují s režimem dne a jmény kamarádů. Postupně zapojování dětí do činností a učení nových věcí jako například barvičky, ovoce a zeleninu nebo dopravní prostředky.

Říjen

DOBA PLNĚNÍ: 1 měsíc

TÉMATA:

1. **MÁME RÁDI ZVÍŘATA**
2. **TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE**
3. **AKTIVÁČKŮV BAREVNÝ PODZIM**
4. **DÝŇOVÉ ŘÁDĚNÍ**



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Charakteristika: Hlavním záměrem měsíce října je seznámit děti se základními pojmy a činnostmi, které souvisí se sklizní podzimních plodů. Děti si osvojí elementární poznatky o proměnách v přírodě, které jsou spojeny s podzimem. Děti se seznámí s různým zpracováním podzimních plodů. V rámci tohoto integrovaného bloku čeká děti Dýňový den. Děti se v tomhle měsíci seznámí nejenom s domácími zvířátky, ale i s různými profesemi.

Listopad

Doba plnění: 1 měsíc

TÉMATATA:

1. **AKTIVÁČEK METEOROLOGEM**
2. **SKLÍZÍME**
3. **ČTVERO ROČNÍCH OBDOBÍ**
4. **ADVENTNÍ JISKŘENÍ**

Charakteristika: Hlavním záměrem měsíce listopadu je uvědomovat si proměny počasí a s tím související přírodní jevy. Pozorujeme strukturu a barevnost listů. Seznámení s tím, která zvířátka se pomalu ukládají k zimnímu spánku, a kteří ptáčci na zimu odlétají do teplých krajín. Na základě přímého pozorování ale i obrazového materiálu se děti seznámí s některými ptáky. Řekneme si také jaké plody lze sklízet na podzim a co si z nich můžeme vytvořit. Také se podíváme na rozdíly mezi jednotlivými ročními obdobími. V rámci tohoto integrovaného bloku proběhne uspávání broučků

Prosinec

DOBA PLNĚNÍ: 1 měsíc

TÉMATATA:

1. **MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA**
2. **AKTIVÁČCI VYHLÍŽÍ ZIMU**
3. **TĚŠÍME SE NA JEŽÍŠKA**
4. **VÁNOCE V AKTIVÁČKU**



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Charakteristika: Hlavním záměrem měsíce prosince je navodit příjemnou atmosféru. Toto období odstartujeme příchodem Mikuláše. Děti společně zpívají koledy a podílí se na přípravě nepečeného vánočního cukroví.

Děti si v adventním čase osvojují tradice spojené s Vánoci. Děti se podílejí na výzdobě třídy a prostor šatny. Integrovaný blok je zakončený rozsvěčováním vánočního stroměčku v prostorách DS Aktiváček a rozbalováním malých dárečků.

Leden

DOBA PLNĚNÍ: 1 měsíc

TÉMATATA

1. TŘI KRÁLOVÉ PŘIŠLI K NÁM
2. TŘPYTIVÝ SNÍH
3. ZIMNÍ ZVÍŘÁTKA
4. ZIMNÍ OLYMPIÁDA

Charakteristika: Hlavním záměrem měsíce ledna je seznámení se zimní přírodou. Děti se pomalu učí pojmenovávat přírodní jevy typické pro zimní měsíce, na základě pozorování ale i experimentů. Učíme se poznávat zimní zvířátka a při procházkách poznávat jejich stopy. Samozřejmě si užíváme zimní sporty a tento integrovaný blok zakončíme zimní olympiádou.

Únor

DOBA PLNĚNÍ: 1 měsíc

TÉMATATA:

1. TEN NOSÍ TO A TEN ZAS TOHLE
2. S AKTIVÁČKEM POD HLADINOU
3. S ÚSMĚVEM JDE VŠECHNO LÍP



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

4. MASOPUSTNÍ REJ

Charakteristika: Hlavním záměrem měsíce února je seznámit děti s emocemi, které mohou sami cítit. Učíme děti být empatické. Dětem se přiblíží masopustní období. Jak se slavilo dříve a jak se slaví dnes. Konec integrovaného bloku je spojen s karnevalem.

Březen

DOBA PLNĚNÍ: 1 měsíc

TÉMATA:

- 1. PROZKOU MÁVÁME DIVOČINU S AKTIVÁČKEM**
- 2. VOLÁME JARO**
- 3. CO TO BZUČÍ V TRÁVĚ**
- 4. MLÁĎÁTKA**
- 5. POZNÁVÁME SAMI SEBE**

Charakteristika: Hlavním záměrem měsíce března je seznámení se s příchodem jara, jeho typickými znaky. Děti se seznamují se změnami počasí v přírodě – všechno se probouzí. Učí se poznávat zvířata a jejich mláďata. Děti získávají nové informace o svém těle a jak to všechno vlastně funguje.

Duben

DOBA PLNĚNÍ: 1 měsíc

TÉMATA:

- 1. Z POHÁDKY DO POHÁDKY**
- 2. VELIKONOČNÍ KRASLICE**
- 3. DEN ZEMĚ**



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

4. HÝBEJTE SE KOSTI MOJE

Charakteristika: Hlavním záměrem měsíce dubna je seznámit děti s tradicemi a zvyky jara – svátky velikonoční. Děti získávají odpovědný postoj k ochraně naší planety Země. Do výtvarných činností zařazujeme práci s odpadovým materiálem. Oslavujeme s dětmi Den Země. Měsíc zakončíme sportovním řaděním.

Květen

DOBA PLNĚNÍ: 1 měsíc

TÉMATA:

- 1. ZVÍŘÁTKA NÁM DÁVAJÍ**
- 2. CESTA VODY**
- 3. SVĚT KOLEM NÁS**
- 4. KDO NÁM POMÁHÁ**

Charakteristika: Hlavním záměrem měsíce května je rozvíjet povědomí o světě kolem nás. Čeká nás spousta experimentů s vodou a taky si povykládáme o koloběhu vody v přírodě. Neopomeneme ani záchranáře, hasiče a policisty.

Červen

DOBA PLNĚNÍ: 1 měsíc

TÉMATA:

- 1. S AKTIVÁČKEM DO ZOO**
- 2. CHCI BÝT ASTRONAUTEM**
- 3. NAŠE MĚSTO**
- 4. LETNÍ OLYMPIÁDA**
- 5. HURÁ NA PRÁZDNINY**



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Charakteristika: Měsíc červen se nese v duchu dětských oslav spojených s Dětským dnem. Děti se seznámí s exotickými zvířaty, které žijí v zoologické zahradě. Povíme si také něco málo o vesmíru. Záměrem měsíce je mimo jiné přiblížit dětem letní sporty a upozornit je na nutnou bezpečnost. S dětmi si budeme povídat o prázdninách, kde byly, co zažily.

Červenec

DOBA PLNĚNÍ: 1 měsíc

TÉMATA:

1. K MOŘÍ NEBO K RYBNÍKU
2. HRAD ČI ZÁMEK
3. VZDUCHOLODÍ NA PRÁZDNINY
4. CESTA KOLEM SVĚTA

Charakteristika: Hlavním záměrem měsíce července je seznámit děti s tématem dovolená a co všechno jde v létě podniknout.

Srpen

TÉMATA

1. PLAVÁNÍ NÁS BAVÍ
2. SLUNCE JE NÁŠ KAMARÁD
3. ZMRZLINU SI RÁD DÁM
4. LOUČÍME SE S PRÁZDNINAMI

Charakteristika: Hlavním záměrem měsíce srpna je užívat si teplé počasí a vodní radovánky.

Vnímat přelom chození do skupinky, léta, prázdnin a znovu nastoupení do skupinky, opakování nabytých dovedností a vědomostí. Příprava na nové zážitky, rozloučení se s létem.